

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И МИГРАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ
МИРОВОГО РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе»**

Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И МИГРАЦИОННЫЕ ТRENДЫ
МИРОВОГО РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. ист. наук, проф. Е.М. Кожокин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 4 от 12.12.2024 .

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Демографические и миграционные тренды мирового развития» составляет часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений Института МОиПН кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Целью дисциплины является формирование знания об основах демографических тенденциях и миграционного законодательства и эволюции миграционной политики в мире, о социальной, расовой, этнической, религиозной структуре современных обществ, об актуальных проблемах и современных демографических вызовах в ведущих странах мира. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание демографических тенденций и современной демографической и миграционной политики ведущих стран мира.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- рассмотреть основные характеристики состава и численности населения мира, проследить причины и динамику его роста;
- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы демографически процессов в ведущих странах мира США, ЕС, России;
- на основе законодательных документов и концепций выявить эволюцию демографических и миграционных процессов в Европе, России, США.
- обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики стран ЕС, России;
- ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в зарубежных странах;
- раскрыть содержание современного курс политических элит в отношении контроля над процессами иммиграции, действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в странах ЕС.
- ознакомить с понятиями и терминами, концепциями и теориями которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе в области демографии и миграции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую	Знать: основные тенденции в области демографии и миграции в мировой политике, механизмы формирования миграционной политики ведущих стран мира и России. Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции демографического, социального,

	информацию.	политического развития в сфере миграционной политики ведущих стран мира. Владеть: методами и навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по миграционным процессам в странах ЕС, и России .
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многэтничных и полиэтнических групп.	Знать: исторические и политические особенности формирования Европы и этапы демографической миграционной политики европейских стран и России. Уметь: выявлять и определять современные политико-экономические тенденции и миграционные процессы в странах ЕС и России с учетом исторической ретроспективы. Владеть: навыками анализа международных отношений и способностью определять ключевые тенденции и проблемы в области демографии и миграции.
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических факторов.	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике	Знать: основные теории и концепции миграции населения; методы анализа миграционных и демографических процессов, влияние миграции на другие демографические процессы . основы нормативно-правовой базы в области миграционной политики России Уметь понимать возможности и ограничения управления процессами международной и внутренней миграции в России, роль миграции в демографическом развитии стран с низкой и высокой рождаемостью, Владеть статистическим аппаратом для оценки демографических и миграционных процессов в Европе и России, способностью выстраивать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов,	ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического	<i>Знать:</i> - основные этапы модернизации и трансформации информационного общества, основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей

принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации	развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	развития коммуникации в современной мировой политики и мировой экономики. <i>Уметь:</i> - находить источники, литературу и информацию по основным проблемам цифрового общества, - владеть основными понятиями и концептуальными положениями современных подходов к развитию постиндустриального/информационного общества, видеть его основные противоречия; <i>Владеть:</i> -навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках
--	--	---

1. 3 Место дисциплины структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Демографические и миграционные тренды мирового развития» составляет часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений ИМОиПН кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Кросс-региональный анализ», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионах мира», «Европейский союз как международный актор», и прохождения практик практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения следующих дисциплин: «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке», «Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы», «Типология современных региональных конфликтов», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары	10
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60, ак ч, контроль 18 академических часов.

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика населения мира

Основные категории и понятия современной демографии. Численность населения. Категории населения. Состав населения. Возрастно-половая пирамида. Динамика роста населения мира : основные этапы, итоги и перспективы численности населения.

Этнический и расовый состав населения мира: изменения структуры, возможные сценарии развития. Изменение демографической ситуации и проблемы мультикультурализма "плавильного котла". Современные демографические и этно-социальные проблемы.

Движение населения и факторы мобильности. Региональные сдвиги в территориальном расселении населения на рубеже XX-XXI вв. Проблемы урбанизации и мегаполисов. Демографические коэффициенты. Демографическая и миграционная политика государств.

Тема 2. Демографические тенденции и миграционная ситуация в странах Европы в начале 21 века

Понятие типологии и виды миграции. Причины миграционных потоков. Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Миграционный кризис в Европе. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС).нелегальная миграция. Система внутреннего и внешнего контроля, контроль над миграцией и внешняя политика стран ЕС, проблемы выработки единой европейской иммиграционной политики на современном этапе. Меры по урегулированию миграционного кризиса. Миграционная политика Германии, Франции, Великобритании, Испании и других стран-членов ЕС

Тема 3. Влияния миграции на экономическую социальную политику стран Европы.

Миграция рабочей силы на современном этапе. Роль миграции и миграционной политики в экономике стран ЕС. Влияние миграции на рынок труда. Влияние миграции на рынок недвижимости. Влияние миграции на ценовую политику.

Влияние мирового финансово-экономического кризиса 2008-г. на иммиграционную ситуацию. Религия как адаптационный фактор для мигрантов. Экономические аспекты мигрантов.

Тема 4. Миграция и процесс формирования диаспор в Европе

Понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде. Общие и особенные характеристики диаспоры в Европе, история формирования, культурные особенности, тенденции развития. Религиозное многообразие религиозный состав населения стран ЕС. Влияние религии на демографический и религиозный ландшафт стран Европы.

Адаптационные функции религии для мигрантов в ЕС. Проблемы равной оплаты труда. Новые тенденции на рынке труда среди мигрантов для женщин.

Тема 5. Миграция и проблемы европейской безопасности

Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов. Дискуссия об эффективности иммиграционной политики стран Европы.

Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе. Нормы международного права и международные документы, политика и

практическая деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, НПО). Проблема беженцев в современном мире и деятельность УВКБ ООН: правовая база, основные международные документы (Конвенция 1951г., Протокол 1967г.), практическая защита беженцев

Оценка предложений по контролю над иммиграцией и миграционных инициатив политики кандидатов на национальных выборах. Причины и современные показатели миграции.

Тема 6. Современные демографические тенденции и миграционная политика США в XXI в.

Демографический состав населения США, Причины миграции и современные показатели миграции в США.

Формирование предпосылок для осуществления комплексной миграционной реформы. Современные миграционные волны и потоки в начале XXI в.

Современный курс американской политической элиты в отношении контроля над процессами иммиграции. Действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в США.

Дискуссия об эффективности иммиграционной политики. Оценка предложений по контролю над иммиграцией и миграционных инициатив политики кандидатов в президенты США. Причины миграции и современные показатели миграции в США.

Тема 7. Демографические и миграционные процессы России

Демографическое развитие России: общие тенденции и статистика. Возрастная, гендерная и социальная характеристика населения современной России. Миграционные процессы в постсоветской России. Тенденции и факторы внутренних миграций. Уровни местной и межрегиональной подвижности. Трудовая миграция в Россию: специфика потоков, состав по сферам занятости, квалификации. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов. Проблемы учебной миграции. Вклад мигрантов в Российскую экономику. Эмиграция из России.

Миграционная политика в Российской Федерации: проблемы и противоречия. Миграционная ситуация в регионах России. Оценка потоков внешней и внутренней миграции. Образовательная миграция. Основные сферы занятости трудовых мигрантов. Утечка умов: понятие, тенденции, последствия.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Опрос	5 балла	30 баллов
Реферат (письменная работа)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для опроса на семинаре

1. Миграционные потоки в мире в конце XX- начале XXI вв.
2. Особенности миграционной ситуации в России в конце XX – начале XXI вв.
3. Проблемы трудовой миграции в странах ЕС.
4. Политика России по отношению к иммигрантам
5. Проблемы адаптации иммигрантов
6. Особенности миграционной ситуации в России (Великобритании,
7. Франции, Германии, Италии, – на выбор студента)
8. Миграционная политика европейских государств (на примере одной из стран)
9. Трудовая миграция как государственная проблема
10. Трудовая иммиграция в Россию: проблемы и поиск решений
11. Особенности политики интеграции иммигрантов в европейских странах (на примере одной из стран).
12. Этническая миграция в России.
13. Региональная специфика миграционных процессов.
14. Реализация концепции «плавительного котла» и «мультикультурализма» (на примере стран).
15. Проблемы урбанизации и мегаполисов в Европе и России .
16. Эволюция миграционного законодательства в странах Европы: основные этапы.
17. Современные показатели иммиграции России
18. Влияния миграции на экономическую социальную политику России.
19. Адаптационные функции религии для иммигрантов.
20. Этнические диаспоры : общие и отличительные характеристики.
21. Современные тенденции и политика стран Европы и ЕС в области миграции в контексте глобализации в начале XXI в.
22. Современные миграционные волны и потоки в ЕС в начале XXI в.
23. Русскоязычная диаспора: общая характеристика, численность, расселение.

Критерии оценки ответа

оценка «неудовлетворительно» (0-1 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов.

Тематика рефератов

1. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов в мире.
2. Особенности демографических процессов в Европе .
3. Историко-институциональный анализ причин изменений в жизненном цикле эмигрантов во II половине XX в.
4. Изменения в демографическом поведении жителей ЕС в последней трети XX в.
5. Изменение коэффициентов рождаемости и продолжительности жизни в мире в 1960х - 2020 гг.
6. Особенности демографических процессов в странах ЕС: демографические различия стран Западной Европы.
7. Коэффициенты рождаемости в различных этнических группах Европы и России
8. Продолжительность жизни в различных этнических группах населения России.
9. Влияние миграции на демографические процессы в ЕС и России: сравнительный анализ
10. Прогнозы миграционных тенденции в Европе .
11. Эволюция иммиграционного законодательства стран ЕС (на выбор)
12. Эволюция иммиграционного законодательства России
13. Создание основных принципов и механизмов регулирования миграции в странах Европы и Ев.
14. Новые вызовы XXI века и их влияние на развитие иммиграционного законодательства ЕС.
15. Формирование предпосылок для осуществления комплексного реформирования миграционного законодательства в начале XXI века.
16. Законодательная деятельность европейских стран в области миграции.
17. Демографическая политика и миграционная деятельность стран Европы (две страны на выбор студента)
18. Влияние иммиграции на экономическую и социальную динамику народонаселения .
19. Роль иммигрантов на рынок труда европейских стран мира (на выбор).
20. Дискуссия об эффективности иммиграционной политики в странах Европы.
21. Русская община в европейских странах: демография и расселение и особенности поведения.
22. Проблемы расовых противоречий и этнического состава мигрантов.
23. Расовый состав населения страны: факты и тенденции. (на выбор)
24. Этническое многообразие ЕС: состав и динамика.
25. Роль женщин в социально-политической жизни мигрантов европейских стран.
26. Культурное и языковое многообразие : роль миграционного фактора (на примере ряда стран Европы).

Критерии оценки реферата:

Критерии оценки письменной работы

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Вопросы для итоговой аттестации (зачет)

1. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов в мире.
2. Особенности демографических процессов в ЕС .
3. Историко-институциональный анализ причин изменений в жизненном цикле эмигрантов во II половине XX в.
4. Изменения в демографическом поведении жителей ЕС в последней трети XX в.
5. Изменение коэффициентов рождаемости и продолжительности жизни в мире в 1960х - 2020 гг.
6. Особенности демографических процессов в странах ЕС: демографические различия стран Восточной и Западной Европы.
7. Коэффициенты рождаемости в различных этнических группах населения мира
8. Продолжительность жизни в различных этнических группах населения.
9. Влияние миграции на демографические процессы в ЕС и России
10. Прогнозы миграционных тенденции в мире.
11. Эволюция иммиграционного законодательства стран ЕС (на выбор)
12. Эволюция иммиграционного законодательства России
13. Новые вызовы XXI века и их влияние на развитие иммиграционного законодательства ЕС.
14. Формирование предпосылок для осуществления комплексного реформирования миграционного законодательства в начале XXI века.
15. Иммиграционные инициативы ЕС..
16. Законодательная деятельность европейских стран в области миграции.
17. Демографическая политика и миграционная деятельность России в XXI в.
18. Влияние иммиграции на экономическую и социальную динамику народонаселения
19. Роль иммигрантов на рынок труда ведущих европейских стран (на выбор).
20. Проблемы мультикультурализма в ЕС
21. Дискуссия об эффективности иммиграционной политики в странах Европы и России: сравнительный анализ.

Критерии оценки

оценка «неудовлетворительно» (0-10 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (11-20 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (21-34 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 40 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники и литература

Источники

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США март 2021 г. –
Global Trends: A more contested world.- URL:

https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf

Основная литература

1. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>
6. Christoph M. Migration and the Crisis of Democracy in Contemporary Europe. Palgrave Macmillan Cham. 2021. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-64069-9.pdf?pdf=button>
7. Goerres A., Vanhuyse P. Global Political Demography. The Politics of Population Change. Palgrave Macmillan Cham. 2021. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-73065-9.pdf?pdf=button%20sticky>
8. May J.F., Goldstone J.A. A International Handbook of Population Policies. Springer International Publishing, 2022. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-031-02040-7.pdf?pdf=button>
9. Mkrtchyan, N., Vakulenko, E. Interregional migration in Russia at different stages of the life cycle // *GeoJournal*. 2019. # 84, 1549–1565 .URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10708-018-9937-5>
10. Medinskaya O., Randau, H.R. Population and Demography. In: Medinskaya, O., Randau, H.R., Altmann, C. (eds) *Russia Business*. Springer, Cham. 2021. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64613-4_17
11. Paparusso A. Immigrant Integration in Europe. Springer International Publishing, 2021. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-78505-5.pdf?pdf=button>
12. Pumain D. Theories and Models of Urbanization. Springer International Publishing, 2020. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-36656-8.pdf?pdf=button>
13. Zanfrini L. The Challenge of Migration in a Janus-Faced Europe. Springer International Publishing, 2018. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-01102-4.pdf?pdf=button>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057>
3. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. URL : <https://urait.ru/bcode/450622>
5. Borraccetti M. Labour Migration in Europe Volume II Springer International Publishing, 2018. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-01102-4.pdf?pdf=button%20sticky>
6. Khakhalkina, E.V., Grosheva, G.V. Russian Migration Research in Transnational Discourse: Theoretical and Empirical Aspects // Int. Migration & Integration. 2021, # 22, Pp. 1–20. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12134-019-00715-7>
7. Magdalena Nowicka, Vojin Šerbedžija. Migration and Social Remittances in a Global Europe. Palgrave Macmillan UK, 2016. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1057/978-1-137-60126-1.pdf?pdf=button>
8. Scholten P. Introduction to Migration Studies. Springer International Publishing, 2022. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-92377-8.pdf?pdf=button>
9. Viganò P., Cavalieri Chr., Barcellona M. C. The Horizontal Metropolis Between Urbanism and Urbanization. Springer Cham. 2018. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-319-75975-3.pdf?pdf=button>
10. Urinboyev R., Eraliev Sh. Rustamjon Ur. Eraliev, Urinboyev R. The Political Economy of Non-Western Migration Regimes. Springer International Publishing, 2022. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-99256-9.pdf?pdf=button>

Интернет-ресурсы

- Население земли - счетчик мира - <http://countrymeters.info/ru/World>
Демографический сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://dmo.econ.msu.ru/>
Журнал «Демографические исследования» – www.demographia.ru
Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». – www.demoscope.ru
«Демографическое обозрение» Электронный научный журнал - <https://demoreview.hse.ru/>
United Nations Population Fund (UNFPA) – <https://www.unfpa.org/about-us>
Всероссийская перепись населения - <https://www.strana2020.ru/>
Портал «Всероссийская перепись населения 2010». https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
Официальный сайт института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru
Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Обозреватель/ Observer -
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий (10 ч). Методические указания по организации и проведению.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических знаний об основных характеристиках и закономерностях формирования демографических тенденций, структуры и состава населения Европы и России, а также влияния социально-экономических условий на тенденции народонаселения, миграции и территориальное размещение состава населения в странах Европы и России

Задачей семинарских занятий является более детальное изучение вопросов и проблем, связанных с причинами и следствием демографической политики и миграции, а также качества трудовых ресурсов в ЕС и России.

Тема 1. История формирования и развития демографии – 2 ч.

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития демографии. Разработка теории народонаселения в трудах И. Зюсмилхва, Т. Мальтуса
2. Институционализация демографии в XIX- нач. XX вв.
3. Накопление данных о численности населения, рожденьях, смертях, браках в результате совершенствования сбора статистических данных о населении
4. Формирование национальных демографических научных школ: развитие демографии в Германии, Франции, Великобритании, США.
5. Первые Международные Конгрессы по народонаселению.
6. Современные демографические научные направления, школы, центры.
7. Деятельность ООН в сфере народонаселения. Ведущие демографы XX в.
8. Развитие демографии в советское и постсоветское время: формирование научных направлений, школ, деятельность исследовательских центров.

Тема 2. Народонаселение мира общая характеристика и новые тенденции – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Состав и структура населения мира, динамика роста. Этническое и расовое многообразие стран мира.
2. Понятие миграции в географических науках, миграция населения в экономике и политологии. Географический критерий, временной, целевой.
3. Классическая теория демографического перехода. Концепция второго демографического перехода.
4. Концепция «плавильный котел» и «мультикультурализма» и проблема ассимиляции.
5. Факторы мобильности и региональные сдвиги в территориальном расселении населения мира в начале XXI в.
6. Современная миграционная политика ведущих стран мира.
7. Тенденции урбанизации и проблемы мегаполисов.
8. Возможные сценарии развития и расселения населения стран и регионов мира.

Тема 3. Эволюция иммиграционного законодательства Европы -1 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие типологии и виды миграции. Причины миграционных потоков.
2. Этапы и волны миграции в европейские страны.

3. Принципы и механизмы регулирования миграционных процессов в европейских странах.
4. Совершенствовании иммиграционного законодательства ЕС.
5. Законодательная деятельность стран ЕС в области миграции.
6. Миграционные реформы во Франции, Германии, Италии : новые вызовы и старые проблемы.
7. Причины поиска и создания новых миграционных правил и процедур в Великобритании.
8. Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев.

Тема 4. Социально-экономические аспекты демографии в России - 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Демографические процессы в России: статистика и тенденции.
2. Демографические процессы в 1990-е годы: демографический кризис на фоне системного кризиса в России: политического, социально-экономического.
3. Стабилизация демографических процессов в начале 2000-х гг.
4. Начало преодоления депопуляции в 2010-х гг.
5. Динамика продолжительности жизни населения страны. Различия в смертности мужчин и женщин. Экзогенные и эндогенные причины смерти.
6. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости.
7. Цели демографической политики России в области сохранения численности населения, увеличения продолжительности жизни, миграции населения.
8. Меры демографической политики: материнский капитал, способы поддержки молодой семьи, развитие здравоохранения, культивирование здорового образа жизни.

Тема 5. Интеграция мигрантов в принимающий социум - 1 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Проблема мигрантофобии и ксенофобии.
2. Проблемы интеграции мигрантов. Факторы и условия адаптации и интеграции мигрантов в новый социум.
3. Проблемы и риски принимающих мигрантов сообществ. Политика интеграции мигрантов: цели, задачи, приоритеты.
4. Альтернативные модели интеграционной политики мигрантов в Европе и России: сравнительный анализ.
5. Адаптационные функции религии для мигрантов.

Тема 6. Особенности развития расселения Европы – 1 ч

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Геоурбанистика. Урбанизированная среда. Факторы урбанизации. Урбанистическая концентрация. Урбанистическая структура.
2. Понятие расселения населения как пространственной структуры населения. Исторические типы расселения.
3. Район и ареал расселения. Локальные и региональные системы расселения. Сельское расселение.
4. Экономические основы развития систем расселения. Моделирование систем расселения.
5. Современные процессы урбанизации, дезурбанизации и рурализации в Европе.

6. Государственные и региональные системы расселения Европы.
7. Система расселения Германии и Франции.

Тема 7. Особенности расселения и урбанизации в современной России – 1 ч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие агломерации и субурбанизации. Мегаполис.
2. Этапы урбанизации в РФ.
3. Типы поселений в России. Город и его функции. Классификация городов.
4. Городское население России. Мегаполисы России.
5. Сельское расселение в России.
6. Особенности процесса урбанизации в различных регионах России.
7. Современные проблемы жизни городского населения.

9.2 Методические указания обучающимся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами научно-аналитической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации,

ННОТАЦИЯ

Целью дисциплины - формирование знания об основах демографических тенденциях и миграционного законодательства и эволюции миграционной политики в Европе и России, о социальной, расовой, этнической, религиозной структуре современных обществ, об актуальных проблемах и современных демографических вызовах в странах Европы, России и США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание демографических тенденций и современной миграционной политики ведущих стран мира, включая Россию.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные характеристики состава и численности населения мира, проследить причины и динамику его роста;

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы демографически процессов в Европе и России;

- на основе законодательных документов и концепций выявить эволюцию демографических и миграционных процессов европейских странах и России;

- обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики стран ЕС, США и России;

- сформировать умение ориентироваться в этническом, религиозном и языковом составе стран мира;

- ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в зарубежных странах;

- раскрыть содержание современного курс политических элит в отношении контроля над процессами иммиграции, действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в странах ЕС и США.

- ознакомить с понятиями и терминами, концепциями и теориями которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе в области демографии и миграции.

- ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в учебной и научной литературе по проблемам демографии и миграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие демографические характеристики, структуру и состав а общества, и факторы, определяющие формирования миграционных процессов;

- основные этапы эволюции миграционного законодательства ключевых стран Европы, ЕС и Российской Федерации;

- особенности исторической реализации миграционной полиитки ЕС и концепции «мультикультурализма»;

- роль и влияние мигрантов и миграции на рынок труда, на экономическую и социальную политику ведущих стран мира;

- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз, влияющих на тенденции демографических процессов и изменения миграционной политики стран ЕС, США и РФ;

- основные методы и приемы изучения источников по овременным миграционным процессам и демографии мира;

уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основным демографическим и миграционным характеристикам в системе глобальных миграционных трендов;

- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы ведущих стран мира в области миграционной политики исходя из современных вызовов и угроз;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты, влияющие на изменения характеристик и структуру населения стран и регионов мира;
- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по проблемам миграции и народонаселения стран ЕС, США и России;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и миграционным процессам в ключевых государствах мира;
- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития стран и регионов с объективными тенденциями и закономерностями в области демографии и миграции на региональном и глобальном уровнях.

владеть:

- категориями и методами международно-политической и демографической науки для изучения закономерностей воспроизводства населения, зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, процессов миграции, территориального размещения рабочей силы и этнического состава населения в мире;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки структуры населения общества, этапов эволюции миграционного законодательства в контексте исторических изменений размещения населения в мире;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам народонаселения и миграционных процессов, навыками редакторской работы;
- навыками оценки степени разработанности проблем демографии и миграции в развитых странах в качестве привлекательного реципиента для мигрантов и их вклад в экономическую и политическую систему общества, презентацией полученных результатов анализа.